



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО "СамГТУ"

_____ Д.Е. Быков

« ____ » _____ 2021 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ
ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"
Инновационный образовательный проект "Проектно-образовательные треки
Самарского Политеха"**

Самара 2021

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"
Инновационный образовательный проект "Проектно-образовательные треки Самарского Политеха"

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Проектно-образовательные треки Самарского Политеха
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Инженерное образование (приоритетная область деятельности)
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Создание среды развития личностных компетенций и «мягких» навыков обучающихся, обеспечивающих успешную самореализацию в широких сферах личной и социальной (включая профессиональную) деятельности в условиях неопределенности. Реализация механизма трансформации образовательных технологий за счет внедрения новых форм организации деятельности (проведения регулярных проектных работ) в рамках освоения основных образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	Формирование модели включения реальной проектной деятельности в ландшафт образовательного пространства в рамках модуля проектной деятельности в составе основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>Отработка механизма наполнения образовательных программ актуальным и (или) опережающим профессиональным контентом через формирование базы проектных задач и практических кейсов реальных проектов (научно-исследовательских, инженерно-технологических или предпринимательских, в зависимости от преобладающего типа требующих решения профессиональных задач).</p> <p>Разработка и внедрение инструментария, включая цифровые сервисы и автоматизированные системы, для административного, организационного, методического сопровождения деятельности обучающихся и преподавателей в рамках реализации модуля проектной деятельности.</p> <p>Разработка нормативно-методического обеспечения модели сквозной проектной подготовки обучающихся в рамках осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в том числе с участием внешних стейкхолдеров</p>
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>Ключевые принципы предлагаемого подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в состав основных образовательных программ сквозного, реализуемого в ходе всего периода освоения программы, модуля проектной деятельности, включающего дисциплины и практики, предполагающие командную работу студентов над реальными практически значимыми проектами в формате решения оригинальной проектной задачи либо решения практического кейса на базе реальных проектных разработок профильных подразделений университета; - предоставление студентам на стартовом этапе обучения возможности осуществить выбор одного из трех проектно-образовательных треков в рамках модуля проектной деятельности с использованием рекомендаций, основанных на результатах диагностики с учетом индивидуального предшествующего образовательного опыта и достижений: <p>Трек «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» является базовым и самым массовым. Наиболее перспективные проекты реализуются междисциплинарными проектными</p>

командами (МПК), в состав которых входят студенты различных групп, курсов и направлений подготовки. Студенты, не вошедшие в состав проектных команд, работают с практическими кейсами реальных проектов. Образовательные мероприятия планируются под проектные задачи, решаемые студенческими командами с учетом образовательного запроса от студентов. Проекты МПК участвуют в акселерационных программах.

Трек «ВЫСШАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА» ориентирован на студентов, мотивированных на академическую карьеру. Обучающиеся участвуют в реализации научно-исследовательских проектов, им предлагаются образовательные мероприятия, направленные на повышение уровня фундаментальной подготовки в области математики, химии, физики, информатики. Персональные маршруты обучающихся на треке предполагают учет их индивидуальных способностей и запросов, направлены на выявление и развитие талантов.

Трек «ШКОЛА ЛИДЕРОВ» преимущественно адресован студентам, имеющим опыт участия в общественно-значимых социально-направленных проектах. Студенческие команды реализуют реальные проекты, направленные на решение проблем в области устойчивого развития. Комплекс образовательных мероприятий призван способствовать формированию у обучающихся лидерского потенциала на базе развития мягких навыков в ходе проектной работы.

- предметное поле проектов в составе контента модуля проектной деятельности определяется преимущественно повесткой НТИ, ориентирами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, актуальными региональными проблемами, а также повесткой от промышленных партнеров, обеспечивая, таким образом, наполнение содержания образовательных программ актуальным профессиональным контентом;
- организация проектной деятельности обучающихся осуществляется в коллаборативном пространстве проектной команды при поддержке наставника (руководителя проекта), включая участие обучающихся в проектировании индивидуальных и командных траекторий в части выбора реализуемых

	<p>проектов и/или планировании сопутствующих проектной работе образовательных мероприятий;</p> <p>- проектная деятельность выступает как фактор, мотивирующий студентов к получению образовательных результатов, необходимых для решения проектных задач, в том числе требующих интеграции знаний из различных предметных областей, то есть проект выступает источником индивидуального или коллективного запроса на новые знания, навыки, компетенции.</p>
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	3 года (2021-2023 г.г.)
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Вариативный характер сквозного модуля проектной деятельности в составе основных образовательных программ позволяет в рамках выделенной части образовательной программы реализовать задачу формирования персонализированных траекторий обучающихся в части проектной работы и сопутствующих образовательных активностей. Обучающийся здесь выступает как сомодератор своей учебной деятельности, ему предоставляется возможность выбора одного из проектно-образовательных треков, участия в реализации проектов и образовательных мероприятий по выбору. Таким образом, в условиях основного учебного процесса формируется особая деятельностная среда профессионального и личностного взаимодействия обучающихся друг с другом, обучающихся и преподавателей, специалистов, экспертов.</p> <p>Такая «посевная среда» призвана существенно расширить пул иницируемых и реализуемых студенческими коллективами проектов, отвечающих приоритетам научно-технологического развития, повысить эффективность инструментов и механизмов привлечения финансирования инновационной и научной деятельности университета в условиях тесной кооперации с партнерскими организациями, обеспечить подготовку специалистов и команд профессионалов, обладающих уникальным портфолио компетенций.</p>
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного	<p>Потенциальные потребители практического использования и применения результатов проекта:</p> <p>- Обучающиеся (уникальный опыт проектной</p>

<p>образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p>	<p>работы, индивидуальное портфолио);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индустриальные партнеры (продуктовые результаты проектов МПК, специалисты, обладающие уникальным портфолио компетенций); - Научно-образовательные организации (воспроизводство научных кадров, пул молодых исследователей, инновационная образовательная практика); <p>Научно-образовательный центр «Инженерия будущего» (образовательный проект «Проектная школа региона», интеграция научных и образовательных организаций с организациями реального сектора экономики для проведения исследований и разработок)</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p>Модель деятельности федеральной инновационной площадки ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет" представлена в Приложении 1 к годовому отчету.</p>

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Внебюджетные средства университета	Фонд оплаты труда	363,233
2.	Внебюджетные средства университета	Командировочные расходы, повышение квалификации	558,436
3.	Внебюджетные средства университета	Премии студентам	150,000
4.	Внебюджетные средства университета	Основные средства (в т.ч. закупка оборудования)	526,294
	Всего		1 597,963

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляют не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Еремин Антон Владимирович	СамГТУ, проректор по интеграционным проектам, к.т.н.,	– Руководитель проекта фонда Потанина «Магистерская программа "Цифровое моделирование	Руководитель трека «Школа лидеров»

		<p>доцент</p>	<p>систем и сервисов интеллектуальной энергетики"» 2021 г.</p> <p>- Руководитель проекта, поддержанного РФ, №18-79-00171</p> <p>"Экспериментально - теоретическое исследование влияния релаксационных свойств материалов на колебательные и тепловые процессы с целью построения новых более точных математических моделей" (2018-2020 гг.).</p> <p>- Руководитель проекта, поддержанного РФФИ, №18-38-00029</p> <p>"Исследование сильнонеравновесных явлений в процессах теплопереноса, динамической термоупругости, колебаний упругих тел, жидкостей и газов на мезо- и нанопространственных масштабах" (2018-2020 гг.).</p> <p>- Руководитель проекта, поддержанного Советом по грантам Президента РФ, № МК-2614.2019.8</p> <p>"Исследование процессов тепло- и массопереноса в локально – неравновесных условиях" (2019-2020 гг.).</p> <p>- Участник проекта, поддержанного РФФИ, №20-38-70021 "Разработка, теоретическое исследование и экспериментальная верификация математических моделей</p>	
--	--	---------------	---	--

			<p>колебательных процессов, тепломассопереноса и термомеханики с двух- и многофазным запаздыванием".</p> <p>- Руководитель стипендиальных НИР в 2016-2019 и 2021-2023 гг., поддержанных Советом по грантам Президента РФ, №СП – 1351.2016.1, № СП-5310.2021.1.</p> <p>- Руководитель НИР, выполняемых в рамках конкурса грантов молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области. НИР выполнялись в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.</p> <p>- Участник проекта №1.5551.2017/БЧ (Государственное задание. Инициативный научный проект.) «Разработка математических моделей процессов переноса тепла, массы, импульса и электромагнитных колебаний с учетом локальной неравновесности реальных процессов». Проект успешно завершен в 2019 г.</p> <p>- Участник проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2121»</p>	
2	Юсупова Ольга Викторовна	СамГТУ, проректор по учебной работе, д.пед.н., доцент	<p>- Руководитель направления «Модернизация образовательной деятельности» Программы развития опорных</p>	Руководитель трека «Высшая научная школа»

			<p>университетов до 2020 г.</p> <p>- Член организационного комитета Межрегиональной олимпиады школьников по математике САММАТ</p> <p>- Член оргкомитета и координатор научно-образовательной программы «Взлет», «Полет» и «Орбита» Единой системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области (в рамках госпрограммы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 - 2024 годы»)</p>	
3	Савельев Константин Владимирович	СамГТУ, проректор по инновационной деятельности, д.т.н., доцент	<p>- Руководитель стратегического проекта «Конструктор компетенций (Междисциплинарные проектные команды)» Программы развития опорных университетов до 2020 г.,</p> <p>- Руководитель проектов в рамках мероприятий «Создание в Самарской области центра развития современных компетенций детей» и «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по</p>	<p>Руководитель трека «Технологическое предпринимательство»,</p> <p>Руководитель работ по цифровой трансформации университета</p>

		<p>приоритетным направлениям»</p> <p>федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»</p> <p>- Руководитель проекта «Акселератор молодежных инновационных проектов» в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений) и среди физических лиц в 2018, 2020 гг. (проект Федерального агентства по делам молодежи)</p> <p>- Руководитель проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 (проект Агентства стратегических инициатив)</p> <p>- Руководитель комплекса мероприятий в рамках пилотного запуска проекта Агентства стратегических инициатив «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»</p> <p>- Руководитель совместного образовательного проекта «Венчурный акселератор» для старшеклассников и студентов Самарской области (по соглашению с Минобрнауки Самарской области, Департаментом информационных технологий и связи</p>	
--	--	---	--

			<p>Минобрнауки Самарской области, Департаментом образования Администрации г.о. Самара, детскими технопарками Кванториум г. Самара и г. Тольятти)</p> <p>- Соруководитель совместного проекта с Фондом «Региональный центр развития предпринимательства Самарской области» по реализации программ обучения субъектов малого и среднего предпринимательства Самарской области</p> <p>- Соруководитель партнерского проекта с Министерством промышленности и торговли Самарской области по реализации кадровой стратегии региона</p> <p>- Руководитель проектов по совместной целевой контрактной подготовке студентов с предприятиями региона (ПАО «НК «Роснефть», АО «АВТОВАЗ» и ООО «СИБУР Тольятти», ПАО «Банк ВТБ» и др.)</p> <p>- Прошел обучение по программе повышения квалификации «Управление цифровой трансформацией образовательных организаций высшего образования (ООВО)». на базе АНО ВО «Университет Иннополис»</p>	
--	--	--	--	--

			и Института перспективных исследований и цифровых решений в сфере науки и образования.	
4	Волков Вячеслав Евгеньевич	СамГТУ, советник при ректорате, к.т.н., доцент	<ul style="list-style-type: none"> - Методолог Программы развития опорных университетов до 2020 г. - Консультант в рамках проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 (проект Агентства стратегических инициатив) - Участник совместного образовательного проекта «Венчурный акселератор» для старшеклассников и студентов Самарской области (по соглашению с Минобрнауки Самарской области, Департаментом информационных технологий и связи Минобрнауки Самарской области, Департаментом образования Администрации г.о. Самара, детскими технопарками Кванториум г. Самара и г. Тольятти) 	Методолог проекта, организация и модерирование проектно-аналитических сессий
5	Костылева Ирина Борисовна	СамГТУ, советник при ректорате, к.х.н., доцент	- Руководитель направления «Диверсификация портфеля профессиональных образовательных программ и перестройка модели учебного процесса в контексте целевой модели опорного университета» и ключевой участник стратегического проекта	Руководитель Центра проектного обучения

			<p>«Конструктор компетенций (Междисциплинарные проектные команды)» Программы развития опорных университетов до 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организатор и участник проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 (проект Агентства стратегических инициатив) - Участник мероприятий в рамках пилотного запуска проекта Агентства стратегических инициатив «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» - Партнерский проект с Министерством промышленности и торговли Самарской области по реализации кадровой стратегии региона - Участник мероприятий в рамках проектов по совместной целевой контрактной подготовке студентов с предприятиями региона (ПАО «НК «Роснефть», АО «АВТОВАЗ» и ООО «СИБУР Тольятти», ПАО «Банк ВТБ» и др.) 	
6	Танкеев Павел Викторович	СамГТУ, директор Стартап центра Центра инженерного предпринимательства и инноватики	<ul style="list-style-type: none"> - Стаж работы в органах государственной власти федерального, регионального, муниципального уровня более двенадцати лет, в том числе более четырех лет на руководящих 	Ведущий лектор трека «Технологическое предпринимательство», организатор мероприятий трека «Технологическое

		<p>должностях.</p> <p>- Проектный менеджер (GR менеджер) более 5 лет в области внедрения и реализации существующих (новых) практик в рамках взаимодействия бизнеса и государства (ГЧП проекты) в различных отраслях (в т.ч. цифровая экономика, безопасность, медицина, образование, культура, ЖКХ, спорт и т.д.). Основные направления деятельности: аналитика территорий, выявление возможных проектов с участием частных инвестиций, определение совместно с органами власти процессов, требующих фиксации, оптимизации, структурирования, обработка и хранения "Больших данных" (ИТ проекты: «Умный дом», «Безопасный регион», «Энергоэффективность», «Доступный интернет», «Комфортная городская среды», «Интернет вещей» и т.д.), работа с объектами движимого и недвижимого имущества муниципальной собственности, участие в разработке необходимой документации (концессионных соглашений, инвестиционных контрактов), конкурсные процедуры, формирование базы знаний, для повторного применения.</p>	<p>предпринимательство», участник отборов проектов и реализации акселерационных программ</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - В рамках указанной деятельности участник (спикер) профильных профессиональных сообществ, прошел обучение по курсу «Проектный менеджмент в бизнес-инновациях». - Опыт регионального представителя федеральной компании по продажам продуктов в сфере ИТ более трех лет. 	
7	Тихонов Владимир Сергеевич	СамГТУ, начальник отдела организации проектного обучения, доцент кафедры "Экономика промышленности и производственный менеджмент", к.э.н.	<ul style="list-style-type: none"> - Участник стратегического проекта «Конструктор компетенций (Междисциплинарные проектные команды)» Программы развития опорных университетов до 2020 г. - Участник проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 (проект Агентства стратегических инициатив) - Участник совместного проекта с Фондом «Региональный центр развития предпринимательства Самарской области» по реализации программ обучения субъектов малого и среднего предпринимательства Самарской области - Руководитель образовательного проекта "Образовательные франшизы" АНО "Университет 2035" - Прошел обучение в 	Ведущий специалист Центра проектного обучения, Ведущий лектор трека «Технологическое предпринимательство», реализация цикла обучающих мероприятий для преподавательского состава Подготовка, организация и проведение конкурсных мероприятий

			<p>Онлайн-школе EDE на базе АНО "Университет 2035"</p> <p>- Прошел обучение по программе повышения квалификации "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин" на базе АНО ВО "Университет Иннополис"</p>	
8	<p>Вейс Юлия Вячеславовна</p>	<p>СамГТУ, специалист по учебно-методической работе центра проектного обучения, доцент кафедры "Экономика промышленности и производственный менеджмент", к.э.н., доцент</p>	<p>- Участник стратегического проекта «Конструктор компетенций (Междисциплинарные проектные команды)» Программы развития опорных университетов до 2020 г.</p> <p>- Участник проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 (проект Агентства стратегических инициатив)</p> <p>- Участник совместного проекта с Фондом «Региональный центр развития предпринимательства Самарской области» по реализации программ обучения субъектов малого и среднего предпринимательства Самарской области</p> <p>- Освоила программу повышения квалификации «Управление образовательным процессом: психолого-педагогическая компетентность преподавателя технического вуза»</p> <p>- Прошла обучение по</p>	<p>Ведущий лектор трека «Технологическое предпринимательство», реализация цикла обучающих мероприятий для преподавательского состава</p> <p>Подготовка, организация и проведение конкурсных мероприятий</p>

			программе повышения квалификации "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин" на базе АНО ВО "Университет Иннополис"	
9	Саушкин Иван Николаевич	СамГТУ, начальник управления информатизации и телекоммуникаций, к.ф.-м.н.	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевой исполнитель работ по проектам Программы развития опорных университетов до 2020 г. - Руководитель работ по проекту «Создание web-ресурса по продвижению в иноязычном сегменте в сети Интернет образовательной программы по направлению «Нефтегазовое дело» в целях позиционирования конкурентных преимуществ программы и привлечения талантливых иностранных абитуриентов» (в рамках федерального проекта «Экспорт образования» нацпроекта «Образование») - Соруководитель работ по реализации проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 (проект Агентства стратегических инициатив) - Прошел обучение по программе повышения квалификации «Управление цифровой трансформацией образовательных организаций высшего 	Ответственный исполнитель работ по цифровой трансформации образовательной среды, в том числе разработке средств автоматизации и цифровых инструментов организации и управления проектом

			образования (ООВО)». на базе АНО ВО «Университет Иннополис» и Института перспективных исследований и цифровых решений в сфере науки и образования.	
10	Новокщенов Сергей Геннадьевич	СамГТУ, директор научно-технической библиотеки	<p>- Исполнитель работ по проекту «Создание web-ресурса по продвижению в иноязычном сегменте в сети Интернет образовательной программы по направлению «Нефтегазовое дело» в целях позиционирования конкурентных преимуществ программы и привлечения талантливых иностранных абитуриентов» (в рамках федерального проекта «Экспорт образования» нацпроекта «Образование»)</p> <p>- Руководитель работ по совместному проекту с советом ректоров Самарской области «Интеграционная библиотечная платформа»</p>	Разработчик средств автоматизации и цифровых инструментов организации и управления проектом
11	Климанова Мария Александровна	СамГТУ, директор Центра инженерного предпринимательства и инноватики, директор Центр развития современных компетенций,	<p>- Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г.</p> <p>- Соруководитель проектов в рамках мероприятий «Создание в Самарской области центра развития современных компетенций детей» и</p>	Организатор мероприятий по интеграции со школами, организация творческих мероприятий для школьников в рамках трека «Технологическое

		<p>к.т.н.</p>	<p>«Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ключевой исполнитель проекта «Акселератор молодежных инновационных проектов» в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений) и среди физических лиц в 2018, 2020 гг. (проект Федерального агентства по делам молодежи) - Участник проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 (проект Агентства стратегических инициатив) - Участник совместного образовательного проекта «Венчурный акселератор» для старшеклассников и студентов Самарской области (по соглашению с Минобрнауки Самарской области, Департаментом информационных технологий и связи Минобрнауки Самарской области, Департаментом образования 	<p>предпринимательство», участник отборов проектов и реализации акселерационных программ</p>
--	--	---------------	---	--

			Администрации г.о. Самара, детскими технопарками Кванториум г. Самара и г. Тольятти) - Участник совместного проекта с Фондом «Региональный центр развития предпринимательства Самарской области» по реализации программ обучения субъектов малого и среднего предпринимательства Самарской области	
12	Мальшев Дмитрий Александрович	СамГТУ, заместитель директора Центра развития современных компетенций, ведущий инженер Центра инженерного предпринимательства и инноватики	- Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г. - Исполнитель проектов в рамках мероприятий «Создание в Самарской области центра развития современных компетенций детей» и «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» - Ключевой исполнитель проекта «Акселератор молодежных инновационных проектов» в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего	Организатор проектно-аналитических сессий и других отчетных мероприятий трека «Технологическое предпринимательство», участник отборов проектов и реализации акселерационных программ

			<p>образования (за исключением казенных учреждений) и среди физических лиц в 2018, 2020 гг. (проект Федерального агентства по делам молодежи)</p> <p>- Участник проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 (проект Агентства стратегических инициатив)</p> <p>- Участник совместного образовательного проекта «Венчурный акселератор» для старшеклассников и студентов Самарской области (по соглашению с Минобрнауки Самарской области, Департаментом информационных технологий и связи Минобрнауки Самарской области, Департаментом образования Администрации г.о. Самара, детскими технопарками Кванториум г. Самара и г. Тольятти)</p>	
13	Лопухова Юлия Викторовна	СамГТУ, заведующий кафедрой "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный", д.пед.н., доцент	<p>- Руководитель проекта TEMPUS «Совместная программа подготовки магистров «Предприниматели для будущего»</p> <p>- Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г.</p>	Координатор трека «Школа лидеров»
14	Чечина Оксана Сергеевна	СамГТУ, заведующий кафедрой	- Руководитель проекта-победителя Конкурса Губернских грантов в	Координатор трека «Школа лидеров»

		«Экономика промышленности и производственный менеджмент»	области науки и техники за первое полугодие 2021 года «Разработка автономного подводного аппарата класса микро «Жемчужина» предназначенного для экологического мониторинга малых водоемов» - Повышение квалификации по программе «Как стать наставником проектов» (Совместный проект Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив и Кружкового движения НТИ)	
15	Радченко Владимир Павлович	СамГТУ, заведующий кафедрой "Прикладная математика и информатика", д.ф.-м.н., профессор	- Сопредседатель организационного комитета Межрегиональной олимпиады школьников по математике САММАТ - Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г.	Ведущий лектор трека «Высшая научная школа»
16	Блатов Владислав Анатольевич	СамГТУ, директор Международного научно-исследовательского центра по теоретическому материаловедению, заведующий кафедрой "Общая и неорганическая химия", д.х.н., профессор	- Организатор летних школ в рамках сотрудничества с НИИЦ технологии изготовления керамических матричных композитов (Китай), Международным институтом генома материалов MSEA (Китай) - Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г.	Ведущий лектор трека «Высшая научная школа»
17	Яшкин Сергей	СамГТУ, доцент кафедры	- Член организационного комитета Всероссийской	Ведущий лектор трека «Высшая

	Николаевич	"Аналитическая и физическая химия", д.х.н.	олимпиады школьников по химии - Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г.	научная школа»
18	Сусарев Сергей Васильевич	СамГТУ, доцент кафедры "Автоматизация и управление технологическими процессами", к.т.н., доцент	- Участник проекта Erasmus + по мобильности студентов и сотрудников высших учебных заведений между странами программы и странами-партнерами - Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г. - Соруководитель комплекса мероприятий по развитию детского технопарка «Кванториум 63» в г.о. Самара (на основании соглашения с Правительством Самарской области) - Соруководитель и ответственный исполнитель: 1. НИОКТР в рамках ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2021 годы" 14.577.21.0286 «Разработка роботизированной системы сельскохозяйственных автомобилей на базе семейства автомобилей КАМАЗ с автономным и дистанционным режимом управления» 2018-2020гг	Ведущий лектор трека «Высшая научная школа», трека «Технологическое предпринимательство»»

			<p>14.577.21.0187 «Разработка интеллектуального аппаратно-программного комплекса мониторинга протяжённых объектов в режиме реального времени». 2015-2017гг</p> <p>14.574.21.0183 «Разработка моделей, методов, платформы и технологии согласованного управления сельскохозяйственным производством растениеводческого профиля на принципах бережливого производства, экономики реального времени и экологической эффективности на основе семантической сети знаний предметной области». 2017-2020гг.</p> <p>2. работ по грантам РФФИ «Разработка методов анализа и ситуационного управления в системах мониторинга состояния протяженных объектов на основе согласованного индуктивного вывода в многоуровневых системах». № 19-08-01008 А. 2019-2020гг</p> <p>3. работ (грантов) Инновационного фонда Самарской области «Разработка и создание автоматизированного рабочего места для поверки средств измерения давления» № 6/32-РЖД/2020, 2020г.</p> <p>«Разработка моделей, методов и средств создания прототипа цифровой</p>	
--	--	--	--	--

		<p>платформы для управления выращиванием риса», 2019г.</p> <p>4. хоздоговорных работ:</p> <p>«Разработка системы для компьютерной вихретоковой дефектоскопии и томографии сварных соединений» - 2016г.,</p> <p>«Разработка инженерных конструкций зданий и сооружений», 2016г.</p> <p>«Разработка методов и средств полнопоточного оперативного контроля продукции нефтедобывающих скважин на основе электроемкостной компьютерной томографии многофазных потоков в трубопроводах» - 2017г.,</p> <p>Хоздоговор «Создание интерактивной платформы виртуальных моделей рабочих мест для инвалидов с учетом их профессии и вида заболевания в 3D-формате», 2018г.</p> <p>«Формирование технических требований для создания и развития системы «Единая цифровая коммуникационная платформа Самарской области» 2020г.</p> <p>Хоздоговор «Разработка паспорта инвестиционного проекта «Создание и актуализация цифровой информационной модели подземной исследовательской</p>	
--	--	---	--

			<p>лаборатории в Нижне-Канском скальном массиве (Красноярский край). Разработка регламентирующих документов» 2020г.</p>	
19	<p>Губанов Николай Геннадьевич</p>	<p>СамГТУ, директор Институт автоматизи и информационных технологий, к.т.н., доцент</p>	<p>- Участник проекта Erasmus + по мобильности студентов и сотрудников высших учебных заведений между странами программы и странами-партнерами</p> <p>- Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г.</p> <p>- Руководитель комплекса мероприятий по развитию детского технопарка «Кванториум 63» в г.о. Самара (на основании соглашения с Правительством Самарской области)</p> <p>- Соруководитель и ответственный исполнитель: 1. НИОКТР в рамках ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2021 годы" 14.577.21.0286 «Разработка роботизированной системы сельскохозяйственных автомобилей на базе семейства автомобилей КАМАЗ с автономным и дистанционным режимом управления» 2018-2020гг</p>	<p>Ведущий лектор трека «Высшая научная школа»</p>

			<p>14.577.21.0187 «Разработка интеллектуального аппаратно-программного комплекса мониторинга протяжённых объектов в режиме реального времени». 2015-2017гг</p> <p>14.574.21.0183 «Разработка моделей, методов, платформы и технологии согласованного управления сельскохозяйственным производством растениеводческого профиля на принципах бережливого производства, экономики реального времени и экологической эффективности на основе семантической сети знаний предметной области». 2017-2020гг.</p> <p>2. работ по грантам РФФИ «Разработка методов анализа и ситуационного управления в системах мониторинга состояния протяженных объектов на основе согласованного индуктивного вывода в многоуровневых системах». № 19-08-01008 А. 2019-2020гг</p> <p>3. работ (грантов) Инновационного фонда Самарской области «Разработка и создание автоматизированного рабочего места для поверки средств измерения давления» № 6/32-РЖД/2020, 2020г.</p> <p>«Разработка моделей, методов и средств создания прототипа цифровой</p>	
--	--	--	--	--

			<p>платформы для управления выращиванием риса», 2019г.</p> <p>4. хоздоговорных работ:</p> <p>«Разработка системы для компьютерной вихретоковой дефектоскопии и томографии сварных соединений» - 2016г.,</p> <p>«Разработка инженерных конструкций зданий и сооружений», 2016г.</p> <p>«Разработка методов и средств полнопоточного оперативного контроля продукции нефтедобывающих скважин на основе электроемкостной компьютерной томографии многофазных потоков в трубопроводах» - 2017г.,</p> <p>Хоздоговор «Создание интерактивной платформы виртуальных моделей рабочих мест для инвалидов с учетом их профессии и вида заболевания в 3D-формате», 2018г.</p> <p>«Формирование технических требований для создания и развития системы «Единая цифровая коммуникационная платформа Самарской области» 2020г.</p> <p>Хоздоговор «Разработка паспорта инвестиционного проекта «Создание и актуализация цифровой информационной модели подземной исследовательской</p>	
--	--	--	---	--

			лаборатории в Нижне-Канском скальном массиве (Красноярский край). Разработка регламентирующих документов» 2020г.	
20	Гагаринская Галина Павловна	СамГТУ, заведующий кафедрой "Экономика и управление организацией", д.э.н., профессор	- Руководитель проекта TEMPUS «Центр образования для лиц третьего возраста» - Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г.	Член организационного комитета трека «Школа лидеров»
21	Васильчиков Алексей Валерьевич	СамГТУ, доцент "Экономика и управление организацией", к.э.н.	- Исполнитель проектов Программы развития опорных университетов до 2020 г. - Руководитель работ по Научно-образовательным программам «Взлет», «Полет» и «Орбита» Единой системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области (в рамках госпрограммы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 - 2024 годы»)	Член организационного комитета трека «Школа лидеров»
22	Александрова Маргарита Владимировна	СамГТУ, специалист отдела технологическог о развития Центра инженерного	- Участник проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 (проект Агентства стратегических инициатив) - Прошла обучение по	Ответственный исполнитель работ по цифровой трансформации образовательной среды университета.

		<p>предпринимателя и инноватики, инженер научно-исследовательского сектора кафедры «Вычислительная техника»</p>	<p>программе повышения квалификации «Трекерство в технологическом предпринимательстве» на базе ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».</p> <p>- Прошла обучение по программе повышения квалификации «Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации» на базе Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.</p> <p>- Прошла обучение по программе повышения квалификации «Управление цифровой трансформацией образовательных организаций высшего образования (ООВО)». на базе АНО ВО «Университет Иннополис» и Института перспективных исследований и цифровых решений в сфере науки и образования.</p>	<p>Организатор проектно-аналитических сессий и других мероприятий трека «Технологическое предпринимательство», участник отборов проектов и реализации акселерационных программ трека «Технологическое предпринимательство».</p>
--	--	---	---	---

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Положение П-667 "О проектной деятельности обучающихся ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет" (в новой редакции), утверждено решением Ученого совета № 1 от 27.08.2021	Положение регламентирует включение и организацию проектной деятельности обучающихся в рамках базового учебного процесса, устанавливает организационную рамку проектного обучения. Предшествующая редакция положения была разработана и утверждена решением Ученого совета № 1 от 31.08.2020 на этапе старта инновационного проекта в 2020/21 учебном году. Актуальная редакция разработана с учетом опыта, внедренного инструментария и механизмов реализации проекта. В приложениях представлена Концепция учебных проектных кейсов, Регламент проектно-образовательного интенсива "Политех.NET", запуск которого планируется на 05.10.2021.

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Развитие платформы практик "Смартека", конкурсный отбор "Передовые технологии подготовки кадров", сопровождение процессов внедрения практик в регионах
2.	Автономная некоммерческая организация национальной технологической инициативы 2035»	Предоставление доступа к образовательному контенту на платформе Университета 2035, пилотирование проекта "Образовательные франшизы", участников которого является СамГТУ, сопровождение траекторий обучения в рамках проекта.

3.	ООО "СЛ Капитал", г.Москва	Предоставление доступа в базе кейсов на платформе Changellenge (https://changellenge.com), методическая поддержка преподавателей (информационные материалы, вебинары по вопросам реализации кейс-метода в образовательном процессе)
4	Технопарк в сфере высоких технологий "Жигулевская долина"	Сотрудничество в области поддержки инновационных проектов: разработка бизнес-планов и финансово-экономических моделей, проведение совместных акселерационных программ, экспертная поддержка. Совместная разработка и реализация программ повышения квалификации. Реализация инновационных проектов под заказ резидентов технопарка. Совместная организация и проведение конкурсов У.М.Н.И.К.
5	ООО "Виват", ПАО "Т Плюс", АО "Самаранефтегаз", АО "Арконик СМЗ", ООО "СВЕЗА-лес", ООО "СВЕЗА Уральский", ОАО "Металлист-Самара", АО "Новокуйбышевский НПЗ"	Индустриальные партнеры - источники проектных задач, участие специалистов предприятий и компаний в реализации проектов, экспертизе результатов

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Включение сквозного модуля	В составе всех учебных планов бакалавриата представлен сквозной	Положение о проектной деятельности обучающихся

<p>проектной деятельности в состав учебных планов программ бакалавриата</p>	<p>модуль проектной деятельности: учебная проектная практика (1,2 курс, введена в 2020 году), дисциплина “инновационная экономика и технологическое предпринимательство (2 курс, введена в 2018 году), дисциплина “Практико-ориентированный проект” (3,4 курс, введена в 2016 году). В учебном расписании установлен единый день проектных работ для всех обучающихся бакалавриата, что позволяет в рамках учебного процесса организовать работу проектных команд, состоящих из студентов разных курсов и направлений подготовки. В 2020/2021 учебном году в проекте участвовало 6764 студентов очной формы обучения.</p>	<p>https://clck.ru/Xi3uN</p>
<p>Разработка (включая формирование контента) и апробация программы учебной проектной практики в составе модуля проектной деятельности</p>	<p>Учебная проектная практика в 2020/21 учебном году для студентов 1 и 2 курсов реализована по единой программе: введение в проектную деятельность в осеннем семестре, работа с реальными проектами или проектными кейсами в весеннем семестре. Разработанная программа учебной практики предусматривает прохождение практики обучающимися по одному из трех треков. По треку “Технологическое предпринимательство” (3596 студентов 1 и 2 курса в 2020/21 уч. году) в рамках введения в проектную деятельность предусматривает освоение разработанного СамГТУ онлайн курса «Инновации. Технологии. Предпринимательство», представленного в системе дистанционного обучения СамГТУ, образовательные активности (в рамках утвержденного расписания) по выбору студентов, мероприятия по командообразованию.</p>	<p>Типовая программа учебной проектной практики https://clck.ru/UbPUt Онлайн курс «Инновации. Технологии. Предпринимательство» https://lms.samgtu.ru/course/view.php?id=248 Методология проектной деятельности https://clck.ru/XhPmy Инструктивные материалы для руководителей учебной проектной практикой https://clck.ru/XFpnV Учебная практика (учебное пособие) https://clck.ru/XiFpK Учебные проектные кейсы https://clck.ru/XhPsq Сводный перечень образовательных мероприятий трека “Технологическое предпринимательство” https://clck.ru/XhQAY Регламент конкурса проектов</p>

	<p>Расписание образовательных мероприятий в рамках практики для выбора обучающихся формируется и утверждается на каждый единый день проектной работы по принципу “догоняющего планирования” по согласованию с приглашенными спикерами.</p> <p>По треку “Высшая научная школа” (137 студентов в 2020/21 уч. году, 249 - в 2021/2022) организованы занятия от ведущих специалистов СамГТУ по направлениям: Математика, Физика, Химия, Информатика, направленные на углубленную фундаментальную подготовку, с последующим включением обучающихся в научно-исследовательские проекты.</p> <p>По треку “Школа лидеров” (195 студентов в 2020/21 уч. году, 227 - в 2021/2022) организованы образовательные мероприятия, направленные на развитие лидерских, командных и личностных компетенций в проектной работе, реализовано 19 социально-ориентированных проектов.</p> <p>Все треки предусматривают освоение сервисов “Биржа проектов” и “Кейс-лаборатория СамГТУ”.</p>	<p>трека "Школа лидеров" https://clck.ru/XiGxY</p>
<p>Разработка средств автоматизации и цифровых инструментов организации управления проектом</p>	<p>В составе АИС Университет разработан инструментарий для диагностики и распределения студентов по трекам.</p> <p>Разработан автоматизированный сервис АИС Университет, позволяющий через личный кабинет абитуриента (впоследствии обучающегося) реализовать процедуры диагностики (анкетирования) в целях выработки рекомендаций по участию в проектно-образовательных треках распределения студентов по трекам.</p> <p>В АИС Университет реализован сервис доступа к рабочим планам и расписаниям проектной работы и</p>	<p>Диагностические анкеты для отбора обучающихся 1 курса на проектно-образовательные треки "Высшая научная школа" и "Школа лидеров"</p> <p>Тестовые материалы для диагностики уровня владения обучающимися иностранным языком</p> <p>1 вариант — https://forms.gle/twAKN1qUESkzYSBS9</p> <p>2 вариант — https://forms.gle/XaZcsuuiFHkPG LcSA</p>

	образовательных мероприятий через личные кабинеты студентов и преподавателей.	
Разработка пилотной версии и апробация сервиса «Биржа проектов»	В составе АИС Университет разработан и апробирован сервис “Биржа проектов”, на базе которого реализуются процедуры формирования базы проектов, реализуемых в рамках всех трех треков модуля проектного обучения, распределения студентов по проектным командам и учета студенческого контингента, участвующего в проектных работах, мониторинга состояния проектов и текущего контроля проектных работ	Биржа проектов СамГТУ https://lk.samgtu.ru/universityproject/universityproject/index (доступ с учетной записью ЭОС СамГТУ)
Разработка пилотной версии и апробация сервиса «Кейс – лаборатория СамГТУ»	На базе библиотечной платформы СамГТУ разработан и прошел апробацию сервис “Кейс-лаборатория СамГТУ”, который позволяет осуществлять внедрение в учебный процесс учебных проектных кейсов от разработки (представлен инструментарий для создания интерактивных учебных материалов) до совместного использования преподавателем и студентами в учебном процессе (сервис постановки учебных задач и проверки выполненных заданий). Сформированные учебные кейсы проходят проверку в системе “Антиплагиат” и через редакционно-издательский отдел оформляются как электронное учебно-методическое издание в составе ЭБС СамГТУ.	Электронная база практических проектных кейсов https://clck.ru/XhRBK Кейс-лаборатория СамГТУ https://elib.samgtu.ru/caselist (доступ с учетной записью ЭОС СамГТУ)
Формирование пакета нормативно-методической документации, регламентирующей порядок организации проектной работы	Нормативно-методическая документация представлена Положением о проектной деятельности обучающихся СамГТУ (включая прилагаемые концепцию учебных кейсов СамГТУ, регламент проектно-образовательного интенсива, Регламент конкурса социально-ориентированных проектов “Школы лидеров”), а также	Положение о проектной деятельности обучающихся https://clck.ru/Xi3uN Методология проектной деятельности https://clck.ru/XirKV

обучающихся	методическими материалами по реализации учебной проектной практики и организации проектной деятельности студентов.	
Цикл обучающих мероприятий для преподавательского состава	Отработана практика краткосрочных образовательных интенсивов для ППС с выдачей удостоверения о повышении квалификации (16 часов). Обучены по программам: "Основные тренды трансформации системы высшего образования" (декабрь 2020г.) - 155 человек; "Школа проектной работы: передовые образовательные технологии"(апрель 2021г.) - 97 человек. В сентябре 2021г. запущена программа повышения квалификации ППС "Реализация практико-ориентированного проектного обучения в системе высшего образования" (36 слушателей, в том числе 25 ППС и 11 специалистов научно-исследовательской части), разработана и объявлена в набор программа "Кейс-технологии в образовательном процессе".	Программа "Основные тренды трансформации системы высшего образования" https://clck.ru/Xiqrq Программа "Школа проектной работы: передовые образовательные технологии" https://clck.ru/XirHD
Проектно-аналитическая сессия по итогам первого этапа реализации образовательного проекта	Проведена промежуточная сессия, в ходе которой состоялось представление лучших проектов от факультетов и институтов СамГТУ и круглый стол по итогам реализации проекта в 2020/21 учебном году. Итоговая сессия запланирована на ноябрь 2021.	Программа промежуточной проектно-аналитической сессии https://clck.ru/XirCe

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7

1. Включение сквозного модуля проектной деятельности в состав учебных планов программ бакалавриата (Сентябрь 2020г - июнь 2021г)	100%	100%	--	100%	Реализовано
2. Разработка (включая формирование контента) и апробация программы учебной проектной практики в составе модуля проектной деятельности (Сентябрь 2020г - июнь 2021г)	100%	100%	-	100%	Реализовано
3. Разработка и апробация средств автоматизации и цифровых инструментов организации и управления проектом (Январь - июнь 2021г (разработка) Июль – сентябрь 2021г (апробация))	100%	100%	-	100%	Реализовано
4. Разработка пилотной версии и апробация сервиса «Биржа проектов» (Январь – июнь 2021г (разработка) Июнь – декабрь	100%	100%	-	100%	Реализовано

2021г (апробация)					
5. Разработка пилотной версии и апробация сервиса «Кейс – лаборатория СамГТУ» (Январь – июнь 2021г (разработка) Июнь – декабрь 2021г (апробация))	100%	100%	-	100%	Реализовано
6. Формирование пакета нормативно-методической документации, регламентирующей порядок организации проектной работы обучающихся (Январь -июнь 2021г)	100%	100%	-	100%	Реализовано
7. Цикл обучающихся мероприятий для преподавательского состава (Сентябрь 2020г - июнь 2021г)	100%	100%	-	100%	Реализовано

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	В составе основных образовательных программ всех направлений подготовки бакалавриата (с 2020/21 учебного года) и специалитета (с 2021/22 учебного года) расширен модуль проектной деятельности, включающий курс «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» (2 курс) и дисциплину «Практико-ориентированный проект» (3,4
--	--

	<p>курс) за счет введения учебной проектной практики для студентов 1 и 2 курсов.</p> <p>Выделен в расписании единый день проектной работы и созданы таким образом условия для взаимодействия и совместной проектной работы студентов разных курсов, профилей и направлений подготовки.</p> <p>Разработана типовая программы учебной практики, включающая элективную компоненту в части выбора обучающимися трека проектной деятельности (Технологическое предпринимательство/Высшая научная школа/Школа лидеров).</p> <p>Сформирован единый образовательный контент: онлайн курс по введению в проектную деятельность СамГТУ, комплект дополнительных обучающих и методических материалов.</p> <p>Внедрены программы учебной практики в состав программ бакалавриата с учетом их профилей, планируемых результатов обучения и доработки в части профессионально-ориентированного контента.</p> <p>В программы практики включены образовательные активности, в том числе мероприятия от представителей науки и бизнес сообщества.</p> <p>В целях расширения формата и развития практики гибридного обучения СамГТУ принимает участие в проекте "Образовательные франшизы", реализуемый АНО "Университет 2035".</p> <p>В рамках реализации модуля проектной деятельности осуществляется отбор проектных команд и реализация акселерационных программ в формате преакселератора и проектно-образовательного интенсива.</p>
<p>18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)</p>	<p>Разработан автоматизированный сервис АИС Университет, позволяющий через личный кабинет абитуриента (впоследствии обучающегося) реализовать процедуры диагностики (анкетирования) в целях</p>

	<p>выработки рекомендаций по участию в проектно-образовательных треках и распределения студентов по трекам.</p> <p>Разработан и внедрен инструментарий для планирования и сопровождения учебного процесса в рамках модуля проектной деятельности.</p> <p>Разработан и апробирован в пилотном режиме общеуниверситетский сервис «Биржа проектов», обеспечивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор проектных задач для междисциплинарных проектных команд от инициаторов проектов (включая внешних стейкхолдеров) и наполнение базы проектов, предлагаемых к реализации; - рекомендации обучающимся, претендующим на включение в состав проектной команды по реализации конкретного проекта; - формирование проектных команд из студентов, обучающихся на различных курсах и различных образовательных программах. <p>Ключевой критерий отбора проектов – соответствие приоритетам научно-технологического развития, перспектива развития проекта в междисциплинарной проектной области с привлечением в команду специалистов и (или) обучающихся различных профилей и направлений подготовки и наличие потенциала коммерциализации продукта проекта.</p> <p>Создан на платформе научно-технической библиотеки СамГТУ специализированный учебно-методический сервис для разработки, хранения и использования в учебном процессе практических проектных кейсов, функционал которого позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработчику формировать кейс непосредственно на платформе (конструктор кейса); - преподавателю предусмотреть вариативное использование материалов кейса, путем открытия для студентов отдельных содержательных разделов и (или)
--	---

	<p>элементов, в зависимости от этапа работы с кейсом и решаемой задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентам работать с материалами кейса непосредственно в электронной информационно-образовательной среде университета с использованием любого устройства, имеющего доступ в сеть Интернет, размещать результаты решения кейса непосредственно в системе, которая интегрирована с личным кабинетом студента; - преподавателю, администратору учебного процесса осуществлять текущий контроль индивидуальной и групповой работы студентов с практическими кейсами в рамках освоения модуля проектной деятельности на протяжении всего периода обучения.
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p>С целью анализа и оценки удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг проводится регулярное анкетирование в рамках мониторинга образовательного процесса, включая оценку удовлетворенности участия в научной и инновационной деятельности, включая деятельность в составе междисциплинарных проектных команд.</p> <p>Результаты опросов: https://bf.samgtu.ru/chart/</p> <p>Дополнительно на этапе промежуточного подведения итогов проводился опрос студентов на треках “Школа лидеров” (все обучающиеся) и “Технологическое предпринимательство” (участники промежуточной проектно-аналитической сессии). По результатам анкетирования 274 человек:</p> <p>83,9% студентов отметили, что выбор траектории обучения в определенном треке являлся исключительно их собственным решением</p> <p>84,7 % студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, организованным в формате проектно-образовательных треков</p> <p>92,3 % студентов полностью удовлетворены работой руководителей проектов</p>

	<p>90,5 % студентов зафиксировали желание в продолжении обучения в формате уже выбранного трека и в составе исходной команды; 4,4 % студентов зафиксировали желание смены команды для работы; 2,2 % студентов зафиксировали желание смены руководителя проекта</p> <p>48,9 % студентов не испытывали трудностей с формированием отчетной документации по результатам учебной практики, 47,1 % студентов отметили наличие некоторых трудностей при формировании отчетности, 4 % студентов испытывали большие трудности с подготовкой отчетных документов.</p> <p>Аналитическая информация по результатам проведенного опроса доступна по ссылке: https://clck.ru/XhpT6</p>
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>В результате реализации инновационного образовательного проекта "Проектно-образовательные треки Самарского Политеха":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована особая деятельностная среда профессионального и личного взаимодействия обучающихся друг с другом, обучающихся и преподавателей, специалистов, экспертов. - расширен пул иницируемых и реализуемых студенческими коллективами проектов, отвечающих приоритетам научно-технологического развития. - повышена эффективность инструментов и механизмов привлечения финансирования инновационной и научной деятельности университета в условиях тесной кооперации с партнерскими организациями. - обеспечена подготовка специалистов и команд профессионалов, обладающих уникальным портфолио профессиональных и надпредметных компетенций, а также метакомпетенций. - сформированы у обучающихся востребованные рынком труда компетенции, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы.

	<p>Более 3500 студентов 1 и 2 курсов вовлечены в проектную деятельность</p> <p>Более 700 проектных задач (проектов) инициировано</p>
--	--

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Существенное повышение уровня участия индустриальных партнеров в формировании образовательной повестки в регионе и содержании профессионального образования.</p> <p>Увеличение доли молодежи, занятой в сфере реализации проектов, научных исследований и разработок в интересах развития высокотехнологичного производства.</p>
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>В СамГТУ формируются образовательная среда, образовательный контент и образовательные технологии, привлекательные для талантливых обучающихся и профессионалов в сфере образования, способствующие развитию личностных компетенций и транспрофессиональных навыков обучающихся, и обеспечивающие таким образом их успешную самореализацию в широких сферах личной и социальной (включая профессиональную) деятельности. Образовательная среда обеспечивает соответствие содержания образования, его проектной и научно-исследовательской составляющей актуальной научно-технической повестке. Обеспечение роли образовательной среды как агрегатора исследовательской, инновационной, предпринимательской деятельности способствует привлечение широкого круга партнерских организаций к участию в образовательном процессе университета.</p>

<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Инновационный образовательный проект "Проектно-образовательные треки Самарского Политеха" является финалистом конкурсного отбора "Передовые технологии подготовки профессиональных кадров", проводимого Агентством стратегических инициатив (АСИ).</p> <p>Результаты деятельности СамГТУ как федеральной инновационной площадки размещены в формате планируемой к внедрению в регионах практики на платформе "Смартека" (АСИ) (https://smarteka.com/)</p>
--	--

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами детальности ФИП	Проектно-образовательные треки Самарского политеха https://samgtu.ru/tracks
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году	представление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП	План-график мероприятий направлен 20.02.2021 на адрес электронной почты DZhumaeva@fes.msk.ru СамГТУ График мероприятий, планируемых к реализации в 2021 году https://clck.ru/XWoFi
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	Образовательный интенсив "Школа проектной работы: передовые образовательные технологии" https://samgtu.ru/news/view/v-opornom-vuze-proshel-intensiv-dlya-prepodavatelej
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	

<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах</p>	<p>Платформа практик устойчивого развития. Практика "Проектно-образовательные треки" https://smarteka.com/contest/practice/-6203 Методическая поддержка преподавателей http://cpo.samgtu.ru/metodicheskaya-podderzhka-prepodavateley</p>
<p>Направление и размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальный ресурс в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p>	<p>Самарский Политех провел Всероссийскую студенческую олимпиаду «Управление инновационными проектами» http://fip.ru.net/news/show/8296 В Самарском государственном техническом университете участники «Преакселератора КБ-37» защитили свои проекты http://fip.ru.net/news/show/8307 В Самарском государственном техническом университете прошли традиционные Дни науки http://fip.ru.net/news/show/8312 В Самарском государственном техническом университете стартовал «ВузЭкоФест-2021» http://fip.ru.net/news/show/8313 В Самарской государственном техническом университете прошел интенсив для преподавателей http://fip.ru.net/news/show/8325 В Политехе впервые прошел блогинг-интенсив http://fip.ru.net/news/show/8330 Самарский Политех и «ОДК-Кузнецов» подписали дорожную карту сотрудничества http://fip.ru.net/news/show/8331 Ученые-химики Самарского Политеха ищут лекарство от COVID-19 http://fip.ru.net/news/show/8332 Самарский Политех провел международную конференцию</p>

		<p>CAEST-2021 http://fip.ru.net/news/show/8333 Архитекторы Самарского государственного технического университета стали призерами конкурса Bauhaus http://fip.ru.net/news/show/8341 В Самарском государственном техническом университете участники трека «Технологическое предпринимательство» защитят проекты http://fip.ru.net/news/show/8342 В Самарском государственном техническом университете прошла защита проектов трека "Технологическое предпринимательство" http://fip.ru.net/news/show/8348 Самарский государственный технический университет посетила делегация Томского политеха http://fip.ru.net/news/show/8387 Самарский государственный технический университет получил грант фонда «Русский мир» http://fip.ru.net/news/show/8389 Студенты Самарского государственного технического университета - в числе лучших профсоюзных лидеров http://fip.ru.net/news/show/8390 Будущие работодатели оценили работы студентов Самарского государственного технического университета http://fip.ru.net/news/show/8402 Проекты Самарского государственного технического университета получили поддержку на «Архипелаге 2121» http://fip.ru.net/news/show/8419</p>
--	--	---

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Реализация проекта “Проектно-образовательные треки Самарского Политеха” выступает ключевой задачей образовательной политики СамГТУ в составе Программы развития университета в проекте “Приоритет 2030”. Развитие проекта предполагает его реализацию согласно плану в контексте задач и приоритетов Программы 2030. В связи с этим ожидается усиление фактора сетевого взаимодействия с широким кругом социальных партнеров университета и достижение более ярко выраженных социальных эффектов.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

На текущем этапе реализации проекта изменения задач не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА "ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕКИ САМАРСКОГО ПОЛИТЕХА"

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта

Инженерное образование (приоритетная область деятельности)

2. Цель инновационного образовательного проекта

Создание среды развития личностных компетенций и «мягких» навыков обучающихся, обеспечивающих успешную самореализацию в широких сферах личной и социальной (включая профессиональную) деятельности в условиях неопределенности.

Реализация механизма трансформации образовательных технологий за счет внедрения новых форм организации деятельности (проведения регулярных проектных работ) в рамках освоения основных образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

3. Задачи инновационного образовательного проекта

Формирование модели включения реальной проектной деятельности в ландшафт образовательного пространства в рамках модуля проектной деятельности в составе основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Отработка механизма наполнения образовательных программ актуальным и (или) опережающим профессиональным контентом через формирование базы проектных задач и практических кейсов реальных проектов (научно-исследовательских, инженерно-технологических или предпринимательских, в зависимости от преобладающего типа требующих решения профессиональных задач).

Разработка и внедрение инструментария, включая цифровые сервисы и автоматизированные системы, для административного, организационного, методического сопровождения деятельности обучающихся и преподавателей в рамках реализации модуля проектной деятельности.

Разработка нормативно-методического обеспечения модели сквозной проектной подготовки обучающихся в рамках осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в том числе с участием внешних стейкхолдеров

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

2021 год:

- Включение сквозного модуля проектной деятельности в состав учебных планов программ бакалавриата (Сентябрь 2020г. - июнь 2021г.)
- Разработка (включая формирование контента) и апробация программы учебной проектной практики в составе модуля проектной деятельности (Сентябрь 2020г. - июнь 2021г.)
- Разработка и апробация средств автоматизации и цифровых инструментов организации и управления проектом (Январь - июнь 2021г. (разработка); Июль – сентябрь 2021г. (апробация))
- Разработка пилотной версии и апробация сервиса «Биржа проектов» (Январь – июнь 2021г. (разработка); Июнь – декабрь 2021г. (апробация))
- Разработка пилотной версии и апробация сервиса «Кейс – лаборатория СамГТУ» (Январь – июнь 2021г. (разработка); Июнь – декабрь 2021г. (апробация))
- Формирование пакета нормативно-методической документации, регламентирующей порядок организации проектной работы обучающихся (Январь -июнь 2021г.)
- Цикл обучающих мероприятий для преподавательского состава (Сентябрь 2020г. - июнь 2021г.)
- Проектно-аналитическая сессия по итогам первого этапа реализации образовательного проекта (Ноябрь 2021г.)

2022 год:

- Включение сквозного модуля проектной деятельности в состав учебных планов программ специалитета и магистратуры (Сентябрь 2021г. – июнь 2022г.)
- Разработка (переработка), включая формирование контента, программ дисциплин «Мастерская инноваций», «Инженерное предпринимательство» (Сентябрь 2021г. – июнь 2022г.)
- Внедрение автоматизированной процедуры отбора (по результатам диагностики) и распределение по проектным трекам студентов первого курса (Июль – Сентябрь 2022г.)
- Ввод в эксплуатацию и вывод на работу в штатном режиме сервиса «Биржа проектов» (Сентябрь 2021г. – август 2022г.)
- Ввод в эксплуатацию и вывод на работу в штатном режиме сервиса «Кейс – лаборатория СамГТУ» (Сентябрь 2021г – август 2022г.)

- Отбор проектов и реализация акселерационных программ (Январь - май 2022г)
- Постоянно действующий методический семинар «Школа педагогического дизайна» (Январь - декабрь 2022г)
- Проектно-аналитическая сессия по итогам второго этапа реализации образовательного проекта (Ноябрь 2022г)

2023 год:

- Формирование завершено учебного-методического комплекса, обеспечивающего реализацию модуля проектной деятельности (Январь - июнь 2023г)
- Мероприятия по представлению практики через сеть партнерских организаций и НОЦ «Инженерия будущего» (Июнь – декабрь 2023г)
- Студенческие творческие конкурсные мероприятия различного уровня (Январь – декабрь 2023г)
- Заявки на привлечение финансирования проектных работ (Январь – декабрь 2023г)

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения).

Инновационный образовательный проект "Проектно-образовательные треки Самарского Политеха" находится на стадии реализации. В полном объеме реализованы мероприятия 2021 года в соответствии с календарным планом по состоянию на дату формирования отчета.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

Целевые аудитории и потребители практического использования и применения результатов проекта:

- Обучающиеся СамГТУ всех направлений подготовки и уровней обучения (бакалавриат; специалитет и магистратура) (уникальный опыт проектной работы, индивидуальное портфолио);
- Индустриальные партнеры СамГТУ (продуктовые результаты проектов сформированных проектных команд (в том числе междисциплинарных); специалисты, обладающие уникальным портфолио компетенций);
- Научно-образовательные организации (воспроизводство научных кадров, пул молодых исследователей, инновационная образовательная практика);
- Научно-образовательный центр «Инженерия будущего» (образовательный проект «Проектная школа региона», интеграция научных и образовательных организаций с организациями реального сектора экономики для проведения исследований и разработок).

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)

Ключевые принципы предлагаемого подхода:

- введение в состав основных образовательных программ сквозного, реализуемого в ходе всего периода освоения программы, модуля проектной деятельности, включающего дисциплины и практики, предполагающие командную работу студентов над реальными практически значимыми проектами в формате решения оригинальной проектной задачи либо решения практического кейса на базе реальных проектных разработок профильных подразделений университета;

- предоставление студентам на стартовом этапе обучения возможности осуществить выбор одного из трех проектно-образовательных треков в рамках модуля проектной деятельности с использованием рекомендаций, основанных на результатах диагностики с учетом индивидуального предшествующего образовательного опыта и достижений:

Трек «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» является базовым и самым массовым. Наиболее перспективные проекты реализуются междисциплинарными проектными командами (МПК), в состав которых входят студенты различных групп, курсов и направлений подготовки. Студенты, не вошедшие в состав проектных команд, работают с практическими кейсами реальных проектов. Образовательные мероприятия планируются под проектные задачи, решаемые студенческими командами с учетом образовательного запроса от студентов. Проекты МПК участвуют в акселерационных программах.

Трек «ВЫСШАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА» ориентирован на студентов, мотивированных на академическую карьеру. Обучающиеся участвуют в реализации научно-исследовательских проектов, им предлагаются образовательные мероприятия, направленные на повышение уровня фундаментальной подготовки в области математики, химии, физики, информатики. Персональные маршруты обучающихся на треке предполагают учет их индивидуальных способностей и запросов, направлены на выявление и развитие талантов.

Трек «ШКОЛА ЛИДЕРОВ» преимущественно адресован студентам, имеющим опыт участия в общественно-значимых социально-направленных проектах. Студенческие команды реализуют реальные проекты, направленные на решение проблем в области устойчивого развития. Комплекс образовательных мероприятий призван способствовать формированию у

обучающихся лидерского потенциала на базе развития мягких навыков в ходе проектной работы.

- предметное поле проектов в составе контента модуля проектной деятельности определяется преимущественно повесткой НТИ, ориентирами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, актуальными региональными проблемами, а также повесткой от индустриальных партнеров, обеспечивая, таким образом, наполнение содержания образовательных программ актуальным профессиональным контентом;

- организация проектной деятельности обучающихся осуществляется в коллаборативном пространстве проектной команды при поддержке наставника (руководителя проекта), включая участие обучающихся в проектировании индивидуальных и командных траекторий в части выбора реализуемых проектов и/или планировании сопутствующих проектной работе образовательных мероприятий;

- проектная деятельность выступает как фактор, мотивирующий студентов к получению образовательных результатов, необходимых для решения проектных задач, в том числе требующих интеграции знаний из различных предметных областей, то есть проект выступает источником индивидуального или коллективного запроса на новые знания, навыки, компетенции.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

Обучаясь в СамГТУ, студенты приобретают опыт командной работы по реализации перспективных инженерно-технических, творческих, социально-ориентированных проектов. В составе каждой образовательной программы всех направлений подготовки на всех этапах обучения - с первого курса до выпуска - проектная работа является обязательным элементом. Проектная работа сопровождается визионерскими лекциями, мастер-классами, профориентационными мероприятиями от ведущих работодателей, экскурсиями на предприятия. Наиболее активные и мотивированные на достижение значимых результатов обучающиеся принимают участие в акселерационных программах, научных и инновационных конкурсах, получают дополнительную поддержку от университета.

Начиная с 1 сентября, студенты 1 и 2 курса в очном формате проходят учебную проектную практику. В расписании занятий университета установлен единый день проектной работы для всех курсов и направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Вариативный характер сквозного модуля проектной деятельности в составе основных образовательных программ позволяет в рамках выделенной части образовательной программы реализовать задачу формирования персонализированных траекторий обучающихся в части проектной работы и сопутствующих образовательных активностей. Обучающийся здесь выступает как сомодератор своей учебной деятельности, ему предоставляется возможность выбора одного из проектно-образовательных треков, участия в реализации проектов и образовательных мероприятиях по выбору. Таким образом, в условиях основного учебного процесса формируется особая деятельностная среда профессионального и личностного взаимодействия обучающихся друг с другом, обучающихся и преподавателей, специалистов, экспертов.

Такая «посевная среда» призвана существенно расширить пул иницируемых и реализуемых студенческими коллективами проектов, отвечающих приоритетам научно-технологического развития, повысить эффективность инструментов и механизмов привлечения финансирования инновационной и научной деятельности университета в условиях тесной кооперации с партнерскими организациями, обеспечить подготовку специалистов и команд профессионалов, обладающих уникальным портфолио компетенций.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)

Общая схема реализации инновационного образовательного проекта включает модель обучения в формате трех треков (рисунок 1).



Рисунок 1 - Общая схема реализации инновационного образовательного проекта

Образовательное пространство и процессы реализации траекторий обучения представлена на рисунке 2.

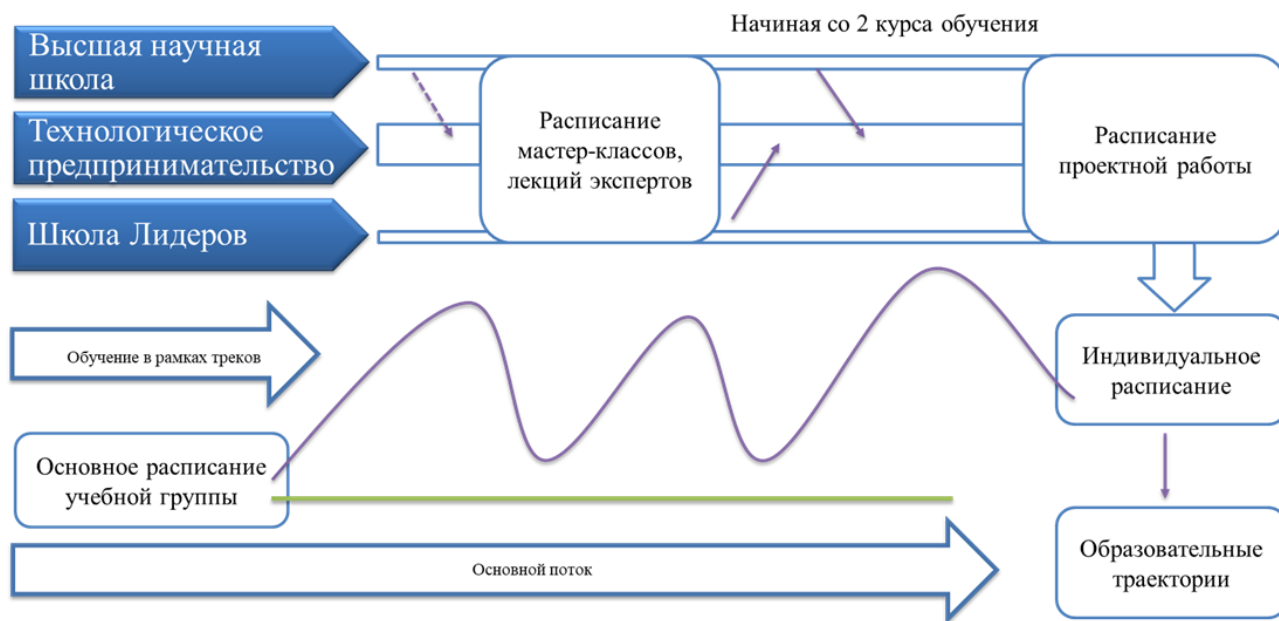


Рисунок 2 - Образовательное пространство и основные процессы инновационного образовательного проекта.

Формат организации учебной деятельности предусматривает бесшовную интеграцию модели инновационного образовательного проекта в основной учебный процесс в части выстраивания траекторий обучения в составе профессионального блока дисциплин основных образовательных программ. Подготовка обучающего контента (учебных кейсов) по результатам проектной работы в рамках проектно-образовательных треков является основой тиражирования деятельностной практики в составах проектных команд и дальнейшее развитие процессов обучения на кейсах при освоении дисциплин профильной направленности (рисунок 3).



Рисунок 3 - Формат организации учебной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта

Инновационный образовательный проект "Проектно-образовательные треки Самарского Политеха" является основой реализации модуля проектной деятельности (рисунок 4), который интегрирован во все основные образовательные программы СамГТУ. Схема реализации траекторий модуля проектной деятельности предусматривает цикличность процессов, ориентированных на максимально эффективную взаимосвязь научно-исследовательской деятельности (на основе задач от внешних партнеров университета) и образовательной деятельности (на основе проектного обучения) (рисунок 5).

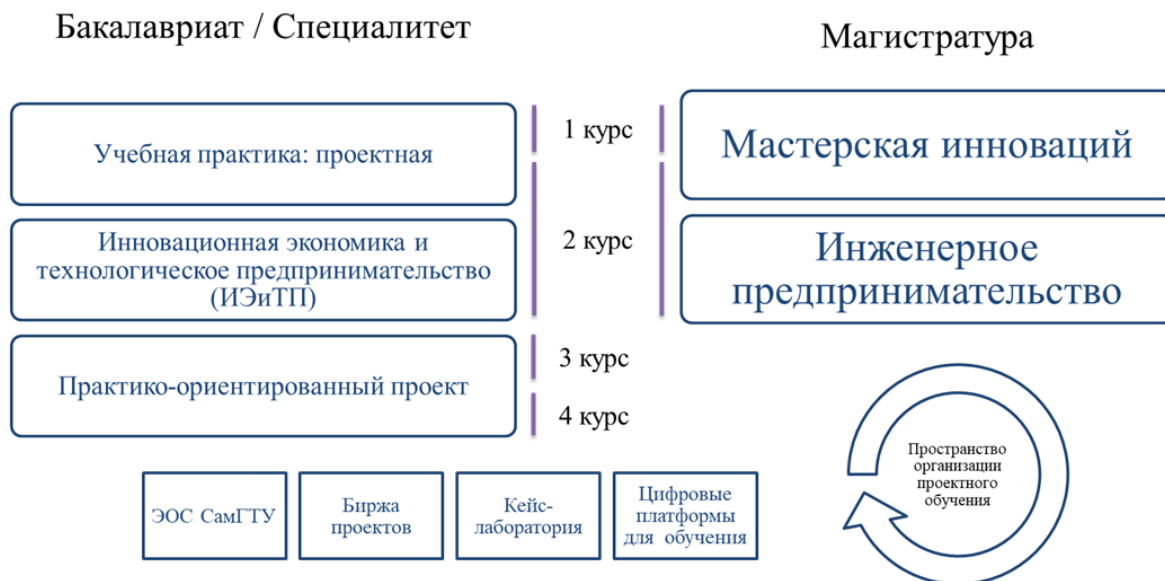


Рисунок 4 - Модуль проектной деятельности в составе образовательных программ СамГТУ



Рисунок 5 - Траектории модуля проектной деятельности в составе учебных планов основных образовательных программ СамГТУ

График образовательного процесса в части реализации модуля проектной деятельности предусматривает возможности вариативного подхода (рисунок 6).

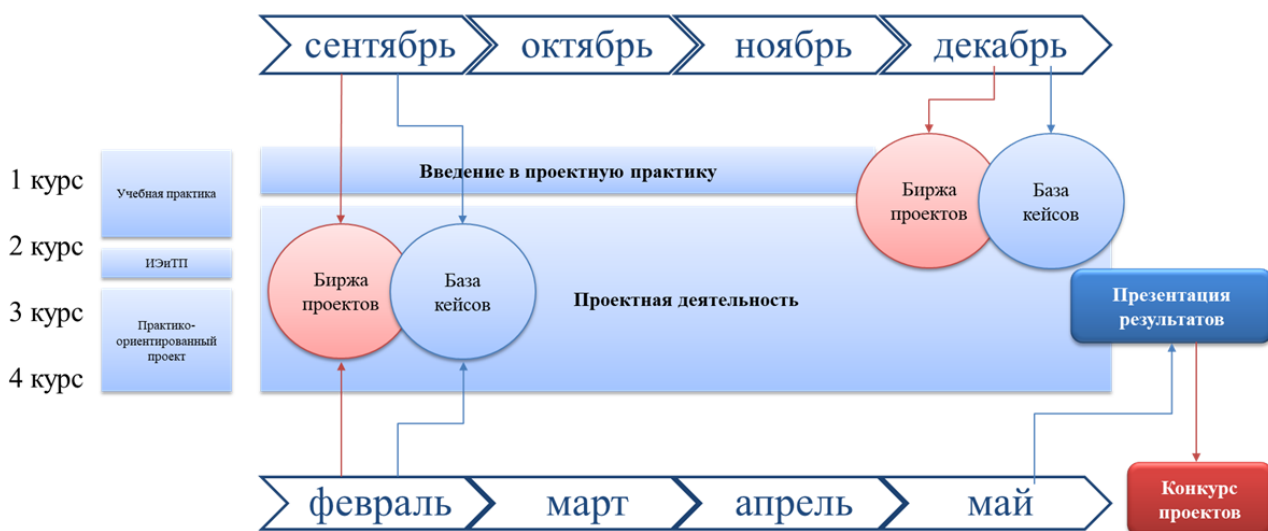


Рисунок 6 - Таймлайн модуля проектной деятельности при реализации проектной деятельности в составе основных образовательных программ СамГТУ.



Рисунок 7 - Введение в проектную практику

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

За период с декабря 2020 года по сентябрь 2021 года в рамках реализации инновационного образовательного проекта "Проектно-образовательные треки Самарского Политеха" проведены следующие ключевые мероприятия:

- Всероссийская студенческая олимпиада 3-го этапа «Управление инновационными проектам» (24 марта – 02 апреля 2021г., дистанционный формат), направленная на совершенствование профессиональных компетенций в области проектного управления.

Общее количество участников - 119 студентов, 20 руководителей команд из 13 вузов различных регионов РФ.

- Преакселератор КБ-37 (март-апрель 2021г.). Акселерационная программа, направленная на создание коммуникационной среды, формирование инновационного потенциала вуза, приобретение студентами новых знаний в сфере предпринимательства.
- Образовательный интенсив "Школа проектной работы: передовые образовательные технологии" (27-28 апреля 2021г.), направленный на развитие компетенций ППС по применению инновационных образовательных практик и технологий в рамках реализации проектно-образовательных треков. Общее количество участников - 100 человек.
- Проектно-аналитическая сессия по итогам первого этапа реализации проектов трека "Технологическое предпринимательство" (7 июня 2021г.). Участниками стали проектные команды, прошедшие отбор по результатам открытого конкурса проектов трека «Технологическое предпринимательство» (30 проектных команд, сформированные из представителей 13 факультетов). Мероприятие было направлено на представление и обсуждение результатов реализации проектов с участием внешних экспертов, представителей партнерских организаций, ведущих преподавателей и специалистов университета с подведением промежуточных итогов.

Проведено 40 образовательных мероприятий в рамках учебной проектной практики для обучающихся, в том числе с участием представителей социальных партнеров (19 компаний).

Расписание образовательных мероприятий:

- весенний семестр 2020-21 учебного года - <https://clck.ru/XhQAy>
- осенний семестр 2021-22 учебного года - <https://clck.ru/XCatz>

Результат

12. Достигнутые результаты

Студенческие команды СамГТУ принимали активное участие в хакатонах конкурса «Цифровой прорыв» (всероссийский конкурс для IT-специалистов, дизайнеров и управленцев, флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей») и заняли призовые места в полуфиналах:

- 12 - 14 сентября 2020 Онлайн-Хакатон Приволжский IT-ХАБ, кейс «Разработка аналитической системы для выявления паттернов в потоке данных геособытий и координат POI» - 3 место;

- 30 октября - 01 ноября 2020 Онлайн-Хакатон Уральский ИТ-ХАБ, кейс «Расчет оптимального количества единиц общественного транспорта маршрута по часам с учетом пассажиропотока и прогноза поломок – шорт лист, 5 место;
- 16 - 18 октября 2020 Онлайн-Хакатон Центральный ИТ-ХАБ, кейс «Разработка интеллектуальной системы по распределению заказов курьерам исходя от геолокации, загруженности и рейтинга» - 2 место.

В финале 27- 29 ноября 2020 (г.Москва) кейс «Разработка интеллектуальной системы «Наука» для ведения, сопровождения и анализа научных достижений, а также формирования проектных исследовательских команд в высшем учебном заведении» занял 4 место.

Участниками мероприятий конкурса "У.М.Н.И.К." за период реализации инновационного проекта стали 26 студентов, из которых 3 - победители финального конкурсного мероприятия в Самарской области, 6 - победители конкурсных мероприятий, проводимых в других регионах.

72 студента трека "Высшая научная школа" стали участниками различных олимпиад. По результатам участия 7 студентов СамГТУ стали победителями. Основные олимпиады, в которых активно участвуют студенты:

- Всероссийская олимпиада «ХИМИЯ-2021»
- Олимпиада «Я - профессионал»
- ВСО по математике. Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Амосова 26-28 октября 2020 г.
- Всероссийская студенческая олимпиада «Высшая математика»,
- IX Межвузовская межрегиональная олимпиада по математике среди курсантов и студентов математических специальностей. Военная академия РХБЗ им. С.К. Тимошенко.
- X Межрегиональная студенческая физико-математическая олимпиада (II тур ВСО) г. Рязань.

Совокупная вовлеченность обучающихся в проектную деятельность составила 6764 студентов по направлениям подготовки бакалавриата 1, 2 и 3 курса очной формы обучения, в том числе по трекам (обучающиеся 1 и 2 курсов): «Школа Лидеров» - 195; «Высшая научная школа» – 137; «Технологическое предпринимательство» – 3596.

Распределение участников трека по форматам обучения: в кейсах – 1450, в проектных командах – 2150.

Инициировано 700 проектных задач, в том числе предложено 240 задач по направлениям НТИ, СНТР, запросам корпораций, ФСИ (Умник). Сформировано 342 проектных команды (322 - по проектным задачам/тематикам кафедр СамГТУ; 20 - по задачам промышленных партнеров).

13. Разработанные продукты

Образовательные продукты (программы повышения квалификации ППС)

- Интенсив "Основные тренды трансформации системы высшего образования" (<https://clck.ru/Xiqrq>)
- Интенсив "Школа проектной работы: передовые образовательные технологии" (<https://clck.ru/XhinP>)
- Модульная программа "Реализация практико-ориентированного проектного обучения в системе высшего образования" (модули "Особенности реализации проектной деятельности в современном университете", "Реализация тьюторского сопровождения инновационных проектов", "Развитие технологического предпринимательства в университете", "Цифровые инструменты в современном образовательном процессе"), включая два модуля с привлечением внешних спикеров.
- Модульная программа "Кейс-технологии в образовательном процессе" (модули "Использование кейс-методов в образовательном процессе", "Разработка профильных учебных кейсов (TECH, EDU, START-UP)", "Работа с платформой "База кейсов СамГТУ", "Подготовка и участие в кейс-чемпионатах")
- Онлайн-курс "Инновации. Технологии. Предпринимательство". Программа онлайн-курса и набор базового образовательного контента: <https://clck.ru/XiqpH>

Цифровые продукты:

- Сервис сопровождения проектной деятельности "Биржа проектов СамГТУ"
- Сервис сопровождения кейс-обучения "Кейс-лаборатория СамГТУ" (<https://clck.ru/XhRBK>)

Продукты проектных команд:

- Модель фильтрационных процессов при бурении скважин.
- Композиция для нанесения на х/б перчатки.
- Стрит-арт. Банк творческих идей «Самарский Мурал-3».
- Образовательный конструктор.
- Многоцелевая мобильная система контроля для обеспечения безопасности ребенка в бытовой среде.
- Архитектурный путеводитель.
- Система отбора проб и определения массы брутто нефти и нефтепродуктов в резервуарах.
- Приложение по определению срока годности продукта и его состава.
- «Номец» - раствор для ремонта трещин.

- Логистическая система транспортировки заказных отправок, совмещенных с попутчиками, маршрутами.
- Технологии обеспечения энергоэффективности на уровне энергопотребляющих систем, процессов и видов деятельности.
- Система обнаружения изменений в изображении.
- Разработка технологии приготовления традиционного сидра из яблок Самарской области.
- Системы управления технологическими процессами очистки промышленных сточных вод.
- Биоупаковка.
- Технологии получения композитов методов СВЧ МАХ-фазы карбосолицида титана и самопроизвольной пропитки расплавами легкоплавких металлов.
- Дизайн-проект входа и прилегающей территории детской библиотеки "Азбука" в г. Новокуйбышевск.
- Технология изготовления фасонных отливок с применением технологий трехмерной печати моделирование послойным наплавлением пластика.

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

В результате реализации образовательной деятельности на базе объединенного интеллектуального ресурса университета и его социальных партнеров формируется уникальная образовательная среда. Выбор обучающимся образовательной траектории расширяется до формирования траектории собственного развития, профессионального и личностного роста. В части профессионального развития образовательная среда обеспечивает актуальное содержание образования, включение в процессе обучения реальных профессиональных задач в интересах технологического и социально-экономического развития региона и Российской Федерации. В части личностной составляющей обеспечиваются максимальные возможности для гармоничного и всестороннего развития.

Проекты, инициированные и реализуемые обучающимися в составах проектных команд трека "Школа лидеров", ориентированы на социально-экономическое развитие как в пределах региона, так и в масштабах всей страны. В результате завершения и последующего масштабирования социально-экономических проектов обеспечены условия для развития в различных социально значимых направлениях. В процессе реализации проектов создана региональная среда и сообщество людей, заинтересованных в акселерации предложенных

решений. Среди тем проектов, реализуемых студентами под руководством сотрудников СамГТУ и привлеченных специалистов, основными являются:

- Ораторское искусство для каждого
- Виртуальная химическая лаборатория
- Осознанная безопасность детей
- Туризм детям
- Самарский модерн: 3D / рисунок
- Сайт для школьников: популяризация науки
- Видеоролики на социальные темы
- «Рисуем судьбы», помощь детям сиротам в приемных семьях
- Академия нравственного воспитания
- Обучение пользованием современными гаджетами людей «серебряного» возраста
- Финансовая грамотность
- Благоустройство Самары «Чистый город, здоровая среда»

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП

Сайт инновационного образовательного проекта "Проектно-образовательные трека Самарского Политеха": <https://samgtu.ru/tracks>

16. Публикации о результатах проекта

Результаты реализации проекта публикуются на портале поддержки деятельности ФИП:

- Самарский Политех провел Всероссийскую студенческую олимпиаду «Управление инновационными проектами». <http://fip.ru.net/news/show/8296>
- В Самарском государственном техническом университете участники «Преакселератора КБ-37» защитили свои проекты. <http://fip.ru.net/news/show/8307>
- В Самарской государственном техническом университете прошел интенсив для преподавателей. <http://fip.ru.net/news/show/8325>
- В Самарском государственном техническом университете прошла защита проектов трека "Технологическое предпринимательство". <http://fip.ru.net/news/show/8348>

Результаты реализации проекта также сформулированы в формате образовательной практики и размещены на платформе Смарттека в рамках конкурса Передовые технологии подготовки кадров (номинация Инновационные методики обучения). <https://smarteka.com/contest/practice/-6517>

Основной информационный ресурс, на котором публикуются результаты проекта:

<https://samgtu.ru/tracks/news>

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

СамГТУ является участником консорциумов:

- Технологическая водородная долина (Томский политехнический университет, Институт катализа СО РАН, Институт проблем химической физики РАН, Институт нефтехимического синтеза РАН, СамГТУ, Сахалинский государственный университет). Ключевые направления: разработка технологий для получения водорода, его транспортировки, безопасного хранения и использования в энергетике; создание комплексов сквозных технологий в водородной энергетике.

- Недра. Создан на базе Санкт-Петербургского горного университета. Участники: более 50 вузов, имеющих профиль подготовки кадров для минерально-сырьевого комплекса. Ключевые направления: повышения качества образования и научных исследований; консолидации интеллектуальных, кадровых, информационных и иных ресурсов.

На базе СамГТУ инициировано создание консорциумов:

- Оборонные технологии. Участники: СамГТУ, Институт физической химии и электрохимии РАН, ГНИИ машиностроения, Федеральный центр двойных технологий «Союз», ФНПЦ ПО «Старт», ЕПК Самара, Центральный институт авиационного моторостроения. Ключевые направления: создание перспективных образцов боеприпасов, вооружения и военной техники.

- Инновационные полифункциональные материалы: от дизайна до производства. Участники: СамГТУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, Физический институт РАН, Томский политехнический университет, Волгоградский государственный медицинский университет. Ключевые направления: моделирование и синтез новых материалов полифункционального использования, разработка технологий их производства.

СамГТУ является участником НОЦ «Инженерия будущего», который создан по инициативе Самарской области. Ключевые участники: Самарский университет, СамГТУ, ТГУ, СамГМУ, СамГУПС, Ростех. Ключевые направления: аэрокосмические технологии и системы, интеллектуальные транспортные системы, двигательные и топливные системы нового поколения, искусственный интеллект в инжиниринге для проектирования, производства и эксплуатации новых изделий, сектора новых инженерных компетенций.

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта

- Локальные нормативные и распорядительные документы

Положение о проектной деятельности в СамГТУ:

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/polozhenie_o_proektnoy_deyatelnosti_ot_27.08.2021g.pdf

Приказ № 1/395 от 03.07.2020 "О реализации модуля проектной деятельности в составе образовательных программ бакалавриата в 2020-2021 учебном году"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/prikaz_no1-395_ot_03.07.2020.pdf

Приказ № 6/1951 от 28.09.2020 "О зачислении обучающихся на проектно-образовательные треки"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/6_1951.pdf

Приказ № 6/2081-А от 12.10.2020 "О внесении изменений в приказ №6/1951 от 28.09.2020"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/izmeneniya_po_trekam.pdf

Приказ № 6/2278 от 03.11.2020 "О внесении изменений в приказ №6/1951 от 28.09.2020"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/prikaz_0.pdf

Распоряжение №229 от 25.09.2020"О нагрузке по реализации модуля проектной деятельности"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/rasporyazhenie_229.pdf

Приказ № 6/2301 от 05.11.2020 "Об участии в проекте "Образовательные франшизы НТИ"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/prikaz_na_sayt.pdf

Приказ №6/2643 от 21.12.2020 "О зачислении слушателей в ИДО СамГТУ"

<http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/21-22.12.pdf>

Приказ №6/894 от 27.04.2021 "О зачислении слушателей в ИДО СамГТУ"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/prikaz_27-28_aprelya_2021.pdf

Распоряжение № 310 от 21.12.2020 "О контроле разработки учебно-методического обеспечения учебной практики 2020-2021"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/rasporyazhenie_no310_ot_21.12.2020.pdf

Распоряжение № 46 от 17.02.2021 "О реализации модуля проектной деятельности учебных планов бакалавриата (специалитета) в 2020-2021 уч.г."

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/rasporyazhenie_no46_ot_17.02.2021.pdf

Распоряжение № 109 от 06.04.2021 "О реализации проекта федеральной инновационной площадки"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/rasporyazhenie_no_109_ot_06.04.2021.pdf

Приказ № 1/278 от 12.05.2021 "О реализации проектной деятельности, проведении конкурса проектов трека "Технологическое предпринимательство"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/prikaz_no_1.278_ot_12.05.2021.pdf

Приказ № 1/308 от 26.05.2021 "О проведении конкурса проектов трека "Технологическое предпринимательство""

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/prikaz_1.308_ot_26.05.2021.pdf

Протокол заседания экспертной комиссии конкурса проектов трека "Технологическое предпринимательство"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/protokol_skan_konkurs.pdf

Приказ № 1/448 от 25.08.2021 "О реализации модуля проектной деятельности в составе образовательных программ высшего образования в 2021-2022 учебном году"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/prikaz_no_1.448_ot_25.08.2021.pdf

Приказ № 1/476 от 10.09.2021 "О командах, прошедших отбор по результатам конкурса проектов трека "Технологическое предпринимательство""

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/prikaz_no1.476_ot_10.09.2021.pdf

Приказ № 6/2670 от 20.09.2021 "О зачислении обучающихся на проектно-образовательные треки"

http://cpo.samgtu.ru/sites/cpo.samgtu.ru/files/prikaz_6.2670_ot_20.09.2021.pdf

- Документы по организации учебной практики

Примерная программа учебной практики:

https://drive.google.com/file/d/17kNjgUTCKCv4qtnDAEvupKk8Ro_wqE4o/view?usp=sharing

Инструкция по организации учебной практики для ППС:

https://drive.google.com/file/d/1ijddEJj6ic-xI-3mK1UzkcRLfiL_IV/view?usp=sharing

Инструкция по прохождению учебной практики для студентов:

<https://drive.google.com/file/d/1IfSO2Jv7oy3mebOFFlnCQxtlU5fDjhCz/view?usp=sharing>

Инструкция по получению доступа к онлайн-курсу "Инновации. Технологии. Предпринимательство":

<https://drive.google.com/file/d/1BXP2ehgKonttU1Bmttqo7t6TxZMKZw/view?usp=sharing>

Шаблон дневника учебной практики для 1 курса:

<https://drive.google.com/file/d/1dtJuaGHgGzOGGRawvRL1UFMvpqnb1JU/view?usp=sharing>

Шаблон дневника учебной практики для 2 курса:

https://drive.google.com/file/d/1KiCn_8HXJqI96lfZiu4gwPCb4ixB5Fa7/view?usp=sharing

- Работа с цифровыми сервисами

Кейс-лаборатория СамГТУ (общее описание):

<https://drive.google.com/file/d/11Xupmx9YozR2wjDBpfeVAjMe-FWnDGr5/view?usp=sharing>

Инструкция по работе в Кейс-лаборатории СамГТУ:

<https://drive.google.com/file/d/1w6R-CIF4U3hiPnyvrYqsiv1GYUFcSmJ5/view?usp=sharing>

Инструкция по работе с сервисами Google

<https://drive.google.com/file/d/1QviAFfppcprL4n8ez5k6CuSbcTRzXaRC/view?usp=sharing>

Инструкция по работе в Trello

<https://drive.google.com/file/d/1JXXryAWare0qoH7WKvTk6Fq0xBtzYuAs/view?usp=sharing>

- Учебные и методические материалы

Концепция учебных кейсов СамГТУ

<https://drive.google.com/file/d/1K4u3mbGnbnCeTOWxI0X3EILo5Kc6086h/view?usp=sharing>

Методология трека "Технологическое предпринимательство"

https://drive.google.com/file/d/12uZXD5dpZzmyMvSJNuNguK_uLg-KnO7y/view?usp=sharing

Методология научно-исследовательских проектов СамГТУ

https://drive.google.com/file/d/1zvUOvYyvMJ3ep0ck64K_tyzc9MmTZrp/view?usp=sharing

Опубликованные учебные кейсы СамГТУ

<https://drive.google.com/file/d/1VdkAgcd2Mty37jH9f2eZ4v6TOXTxGi96/view?usp=sharing>

Схема реализации проектно-образовательных треков СамГТУ

<https://drive.google.com/file/d/18NP-49jQBWo-4aVnWsSSSt6JpimftErEg/view?usp=sharing>

Учебное пособие по учебной практике (проектной)

<https://drive.google.com/file/d/1WBO5yDzChlMwdhtm0XS0Me26J0D1YTFw/view?usp=sharing>

Дополнительные обучающие и методические материалы для ППС и студентов

<https://drive.google.com/file/d/19Pgtl3jwYVPQWujZ3gyEO3B6twrzq-hh/view?usp=sharing>

- Программы мероприятий

График мероприятий, планируемых в реализации в 2021 году

https://drive.google.com/file/d/1P_-U-GiEIV6Qi-fbHZHbMbmVZ_nfU4lr/view?usp=sharing

Программа Преакселератора для проектных команд трека "Технологическое предпринимательство"

<https://drive.google.com/file/d/1u0uEWkwe7g0UiCBaUsXIT0kf78cSSpx8/view?usp=sharing>

Программа проектно-аналитической сессии трека "Технологическое предпринимательство"

<https://drive.google.com/file/d/1zC72vl0p73t0DGLCtgFhFH9ErZNRqwZb/view?usp=sharing>

Программа интенсива для ППС "Основные тренды трансформации системы высшего образования"

<https://drive.google.com/file/d/1IKGuF5dCGevQBFkhHqSJvmzezs6I-0oD/view?usp=sharing>

Программа интенсива для ППС "Школа проектной работы: передовые образовательные технологии"

https://drive.google.com/file/d/1C2HHJcp6l2OWLaJ644WFbJt6kNhE_I/-/view?usp=sharing

Документы по реализации проекта ФИП СамГТУ также представлены по ссылке:

<https://clck.ru/XiM5p>